

Jó gyakorlat kérdéssor a TÁMOP 4.1.2B projekt K4 projektelemében végzett Tanuló Város-Régió Fórum fejlesztése keretében folyó Műhely-tevékenység során gyűjtött gyakorlat-orientált példák részletes bemutatásához. Kérjük, válaszolja meg a Jó gyakorlat bemutatásához kapcsolódó alábbi kérdéssort **max. 3-4 oldal terjedelemben**, és azt küldje meg levelének csatolmányaként Műhelyének koordinátorának 2015. május 5-ig!

1. A jó gyakorlat neve – a gesztor intézmény/szervezet neve és címe

Pécs gyerekeknek
kultúrAktív Egyesület

2. A kapcsolatfelvételhez szükséges adatok

kultúrAktív Egyesület
7625 Pécs, Mikszáth K. u. 9.
info@kulturaktiv.hu
www.kulturaktiv.hu

Tóth Eszter
elnök
toth.eszter@kulturaktiv.hu
+36 20 235 0190

3. A tevékenység-célok és az elérendő konkrét eredmények

A Pécs gyerekeknek ismeretterjesztő kiadvány játékos képességfejlesztő feladatok segítségével hozzá közelebb a várost és környezetét a 10 és 12 év közötti korosztályhoz.

A könyv célja, hogy a gyerekek a változatos feladatokon keresztül élvezettel fedezzék fel a várost és komplex képet kapjanak annak történetéről, értékeiről, intézményeiről és infrastruktúrájáról. A kiadvány kiegészíti az iskolai oktatásban kevés szerephez jutó témaköröket, mint a helyismeret, a helytörténet, vagy a helyi kulturális és természeti értékek, csakúgy, mint olyan általános, ám napjainkban elemi ismereteknek számító témaköröket, mint a városi környezet sajátosságai, a városi környezetben való tájékozódás, vagy a város működési elvének ismerete.

Különböző, az épített és természeti környezettel kapcsolatos témák köré csoportosított, interaktív feladatok segítségével járul hozzá ahhoz, hogy a gyerekek jobban tájékozódjanak a környezetükben, nyitottabbak legyenek a sajátosságai iránt, azonosuljanak vele, sajátjuknak érezzék, hogy később tevékenyen vegyenek részt annak formálásában.

A kiadvány a passzív szemlélődéssel szemben a kritikus, elemző befogadásra, a különböző környezeti ingerek elemzésére ösztönöz, a közös élettér alakításában való részvételre motivál, proaktív, alkotó szemléletet közvetít.

Kiemelten fontos volt a könyv alkotói számára a valós igények kiszolgálása, a hiánypótlás és a fenntarthatóság. Céljuk nem csupán a kiadvány elkészítése volt, hanem sokkal inkább egy

szemléletmód átadása és egy módszertani tudás átörökítése, amely alapul szolgálhat a későbbiekben, hasonló kezdeményezések számára.

A könyvhöz kapcsolódóan számos programkerült megrendezésre: workshopok, módszertani előadások pedagógusoknak, tematikus séták, versenyek gyerekeknek, illetve nyári táborok.

4. A tevékenység/ jó gyakorlat időtartama, ütemezése

A könyv elkészítése: 2009. december – 2010. május

A könyv megjelenése: 2010. május

A könyv kiosztása a pécsi oktatási intézmények számára: 2010. szeptember
2010. óta minden nyáron: városfelfedező nyári táborok

5. Célcsoport, célcsoportok

8 – 10 év közötti gyerekek.

6. A tevékenység/ jó gyakorlat megvalósításában részt vevő partnerek (ideértve a tervezést, megvalósítást és az értékelést)

Robert Bosch Stiftung
Pécs Normandia Lions Klub
Civil Közösségek Háza

7. Megvalósítási módszerek

Módszertani szempontból az élménypedagógia elveire építünk. Lényeges szempont, hogy amennyiben lehetséges, kerüljük az ismeretek közvetlen átadását: ezeket a változatos, aktivitásra serkentő feladatok megoldása során maguknak kell felfedezniük a gyerekeknek.

A könyvhöz kapcsolódó foglalkozások megtervezésénél fontos szempont a sokszínűség, vagyis az építészeti témakör különböző feldolgozási lehetőségeinek bemutatása és változatos munkaformák alkalmazása (egyéni, páros és csoportmunka). A hangsúly minden esetben a játékoságon, a közvetlen tapasztalások feldolgozásán, a társas kompetenciák és a szociális érzékenység erősítésén van. A hagyományos rajzon és makettezésen alapuló feladatok mellett alkalmazunk többek között drámajátékot, rejtvényeket, érzékszervi játékokat és internetes eszközöket is. Minden módszerre nyitottak vagyunk, ami segíti az épített környezet megismerését.

8. A tevékenység/jó gyakorlat (a projekt, a fejlesztő program) erősségei

- Az interaktív, játékos formátum: a interaktív élménye pozitívan hat a gyerekek motivációjára, alkalmas arra, hogy felkeltse a fiatalok érdeklődését a téma iránt.
- A téma újszerűsége: a város holisztikus feldolgozása, a városfejlesztés, a részvétel a városkép alakításában témakörei az általános iskolai oktatásban ritkán és részlegesen jelennek meg. Ezt a hiányt igyekszik pótolni a kiadványunk.
- Hozzáférés: a kiadványhoz ingyenesen jutottak hozzá az oktatási intézmények.
- Felhasználás sokszínűsége: A kiadványt lehet használni az iskolai oktatásban, illetve iskolán kívüli foglalkozásokhoz. Az elmúlt években több tucat intézménnyel működünk együtt: vezettünk a könyvhöz kapcsolódó iskolai foglalkozásokat, tematikus sétákat, nyári táborokat, városismereti versenyeket.

9. A tevékenység/jó gyakorlat gyengeségei, melyeket javítani szükséges

- Egyéni használat: azért választottuk a téma feldolgozására a könyv formátumot, hogy a gyerekek egyénileg, otthon és a szabadidejükben is foglalkozhassanak vele. A tapasztalat azonban az, hogy több témát – a komplexitásából adódóan – leginkább csak tanári, szülői segítséggel tudják hatékonyan körüljárni.
- Tartalom aktualizálása: a város fejlődésével párhuzamosan a könyv tartalmát is szükséges volna változtatni, hogy az aktuális intézmények, lehetőségek, illusztrációk szerepeljenek a kiadványban.

10. Eredmények (termékek, pozitív változások) – linkek, publikációk, filmek/riportok, stb.

A Pécs 2010 Európa Kulturális Fővárosa program keretében a könyvet minden pécsi ötödikes diák és oktatási intézmény megkapta ajándékba a 2010/11-es tanév kezdetekor.

Ezen felül minden évben kiosztunk könyveket hátrányos helyzetű gyerekeknek, illetve a velük foglalkozó oktatási intézményeknek.

A könyv honlapja: <http://kulturaktiv.hu/projects/pecs-gyerekeknek/>

A könyv kiértékelése pedagógusokkal:

http://www.eozinmagazin.hu/cikk/Pecs_gyerekeknek_angolul_megszuletett_az_első_kiertekeles

11. A tevékenység/jó gyakorlat (a projekt, a fejlesztő program) eredményeinek alkalmazhatósága, felhasználhatósága más szervezetek/intézmények számára

A kiadványt lehet használni az iskolai oktatásban, illetve iskolán kívüli foglalkozásokhoz. Az elmúlt években több tucat intézménnyel működtünk együtt: vezettünk a könyvhöz kapcsolódó iskolai foglalkozásokat, tematikus sétákat, nyári táborokat, városismereti versenyeket.