

**Jó gyakorlat kérdéssor** a TÁMOP 4.1.2B projekt K4 projektelemben végzett Tanuló Város-Régió Fórum fejlesztése keretében folyó Műhely-tevékenység során gyűjtött gyakorlat-orientált példák részletes bemutatásához. Kérjük, válaszolja meg a Jó gyakorlat bemutatásához kapcsolódó alábbi kérdéssort **max. 3-4 oldal terjedelemben**, és azt küldje meg levelének csatolmányaként Műhelyének koordinátorának 2015. május 5-ig!

**1. A jó gyakorlat neve – a gesztor intézmény/szervezet neve és címe**

A Nevelők Háza Egyesület együttműködése oktatási intézményekkel  
Nevelők Háza Egyesület  
7624 Pécs, Szent István tér 17.

**2. A kapcsolatfelvételhez szükséges adatok**

Hajnal Zsolt projektvezető  
Nevelők Háza Egyesület  
Pécs, Szent István tér 17.  
hajnal.zsolt@ckh.hu

**3. A tevékenység-célok és az elérendő konkrét eredmények**

A „PannoniArt – Kreatív nevelés a hagyományok tükrében” projekt keretében 4 kreatív területen (építészet, képzőművészet, fotográfia, előadóművészet) zajlott a fejlesztés.  
A projekt központi témája Pécs kreatív iparának megismerése, illetve a választott kreatív területen való elmélyülés. Fontos része volt a projektnek, hogy a gyerekek helyi művészekkel találkozzanak, helyi alkotásokat ismerjenek meg, ezzel is erősítve kötődésüket a városhoz.

"KULTÚRA ÉS KÖZÖSSÉG" - a Civil Közösségek Háza kultúraközvetítő és közösségfejlesztő hatása az oktatási intézményekben tanulók tanórán kívüli tevékenységére  
A megvalósított programok a nevelési – oktatási intézmények pedagógiai programjaihoz illeszkedve, az alábbi területeken valósultak meg:

- közösségfejlesztés
- tehetséggondozás, tehetségfejlesztés
- kommunikációfejlesztés
- kompetenciafejlesztés
- képességfejlesztés
- szociális érzékenyítés

**4. A tevékenység/ jó gyakorlat időtartama, ütemezése**

„PannoniArt” – Kreatív nevelés a hagyományok tükrében  
2012. szeptember 1. – 2013. december 31.

"KULTÚRA ÉS KÖZÖSSÉG" - a Civil Közösségek Háza kultúraközvetítő és közösségfejlesztő hatása az oktatási intézményekben tanulók tanórán kívüli tevékenységére  
2013. november 1. – 2014. december 31.

## 5. Célcsoport, célcsoportok

A projekt célcsoportja az oktatási – nevelési intézményekben tanuló gyerekek, akiknek a projekt keretében különböző foglalkozási formák (heti/havi szakkör, témanap, tehetséggondozó tábor, vetélkedő) keretében biztosítottunk lehetőséget a kreatív kompetenciák, a közösségi részvétel és aktivitás erősítésére.

A projektben a művészeti és természettudományos területek egyaránt fontos hangsúlyt kaptak, csakúgy mint a hagyományok és a történelem, a kreatív alkotófolyamatok és a zenei nevelés.

## 6. A tevékenység/ jó gyakorlat megvalósításában részt vevő partnerek (ideértve a tervezést, megvalósítást és az értékelést)

- Keleti Városrészi Óvoda Dr. Majorossy Imre utcai Tagintézménye
- Kővágószőlősi Általános Iskola
- Leőwey Klára Gimnázium
- PTE 1. sz. Gyakorló Általános Iskola
- PTE Babits Mihály Gyakorló Gimnázium és Szakközépiskola
- PTE Deák Ferenc Gyakorló Gimnázium és Általános Iskola

## 7. Megvalósítási módszerek

A projektben résztvevő intézmények részére biztosított szolgáltatási csomagokat saját maguk állították össze tapasztalataik és igényeik alapján.

- Keleti Városrészi Óvoda Dr. Majorossy Imre utcai Tagintézménye  
1 heti szakkör, 1 havi szakkör, 7 témanap
- Kővágószőlősi Általános Iskola  
3 heti szakkör, 1 havi szakkör, 7 témanap
- Leőwey Klára Gimnázium  
11 heti szakkör, 1 vetélkedő
- PTE 1. sz. Gyakorló Általános Iskola  
4 témanap, 1 tehetséggondozó tábor
- PTE Babits Mihály Gyakorló Gimnázium és Szakközépiskola  
4 heti szakkör, 1 havi szakkör, 1 vetélkedő, 1 tehetséggondozó csoport
- PTE Deák Ferenc Gyakorló Gimnázium és Általános Iskola  
2 heti szakkör, 2 havi szakkör, 7 témanap

A projektben az óvodának és az iskoláknak 5 alkalommal közös rendezvényt (kiállítás, filmklub-sorozat, vetélkedő, színi előadás, esélyegyenlőségi nap) szerveztünk a Civil Közösségek Házában.

## 8. A tevékenység/jó gyakorlat (a projekt, a fejlesztő program) erősségei

A szakmai beszámolók és a résztvevők visszajelzései alapján a nevelési-oktatási intézményekben és a külső helyszíneken biztosított projekt tevékenységek lehetőséget nyújtottak olyan plusz foglalkozások, rendezvények biztosítására, amelyekre a támogatás nélkül nem lett volna lehetőségük az oktatási-nevelési intézményeknek.

A projektek eredményeképp erősödtek az egyesület kapcsolatai a nevelési-oktatási intézményekkel, a tanárok, a gyerekek és a szülők körében ismertebbé vált a Civil Közösségek Háza.

**9. A tevékenység/jó gyakorlat gyengeségei, melyeket javítani szükséges**

A gyengeség leginkább a tevékenység projekt jellegéből adódott, a nagymértékű adminisztráció (jelenléti ívek, igazoló dokumentációk) és az EU-s eljárási rendből adódó finanszírozási nehézségek .

**10. Eredmények (termékek, pozitív változások) – linkek, publikációk, filmek/riportok, stb.**

linkek:

<http://pannoniart.ckh.hu/>

<http://www.ckh.hu/projektek/pannoniart-kreativ-neveles-a-hagyomanyok-tukreben-tamop-323-a-11-1-2012-0091>

<http://www.ckh.hu/projektek/kultura-es-kozosseg-a-civil-kozossegek-haza-kulturakozvetito-es-kozossegfejleszto-hatas-a>

publikációk:

Hajnal Zsolt: PannoniArt – kreatív nevelés a hagyományok tükrében (Civil Korzó IX. évf./3.sz)

Dombiné Borsos Margit: PannoniArt – művészeti projektnap (Civil Korzó IX. évf./5.sz.)

Papp Zoltán: Színhátszóiink tavasza (Civil Korzó IX. évf./6.sz.)

Eszteri Zsolt: ... mert a kép itt marad ... (Civil Korzó IX. évf./7.sz.)

Dombiné Borsos Margit: Csodálatos világ! (Civil Korzó IX.évf/9.sz.)

Hajnal Zsolt: Kultúra és közösség (Civil Korzó X.évf./3.sz)

Dombiné Borsos Margit: A PTE 1. sz. Gyakorló Általános Iskola tehetségátbora a Civil Közösségek Házában (Civil Korzó X.évf./4.sz.)

**11. A tevékenység/jó gyakorlat (a projekt, a fejlesztő program) eredményeinek alkalmazhatósága, felhasználhatósága más szervezetek/intézmények számára**

A projektek tapasztalatai lehetőséget mutatnak a nonprofit szervezetek és az oktatási-nevelési intézmények közötti együttműködésre mindkét fél számára.

Mindkét projektünk további együttműködéseket generált a projektben résztvevők számára és tapasztalataink azt mutatják, hogy az oktatási-nevelési intézmények a projekt befejezését követően is szívesen veszik igénybe a Civil Közösségek Háza szolgáltatásait.