

Jó gyakorlat kérdéssor a TÁMOP 4.1.2B projekt K4 projektelemében végzett Tanuló Város-Régió Fórum fejlesztése keretében folyó Műhely-tevékenység során gyűjtött gyakorlat-orientált példák részletes bemutatásához. Kérjük, válaszolja meg a Jó gyakorlat bemutatásához kapcsolódó alábbi kérdéssort **max. 3-4 oldal terjedelemben**, és azt küldje meg levelének csatolmányaként Műhelyének koordinátorának 2015. május 5-ig!

1. A jó gyakorlat neve – a gesztor intézmény/szervezet neve és címe

„Részese vagy, legyen részed benne” – globális nevelés a felső tagozatos általános iskolások és a középiskolások bevonásával

Zöld – Híd Alapítvány (7621, Pécs Széchenyi tér 2.)

2. A kapcsolatfelvételhez szükséges adatok

Kapcsolattartó: Borsós Zsófia, környezeti nevelő
 Cím: Zöld – Híd Alapítvány - 7621, Pécs Széchenyi tér 2.
 Telefon: 72/236-236; 20/239-33-23
 E-mail: borsoszsofia.zoldhid@gmail.com

3. A tevékenység-célok és az elérendő konkrét eredmények

A megjelölt tevékenység az alapítványunk által kínált szolgáltatások közül került kiválasztásra. A „Részese vagy, legyen részed benne” komplex program alkalmi az általános iskola felső tagozatos és a középiskolás diákok fenntarthatósággal kapcsolatos ismereteit bővítik, játékos formában, erősítve az aktivitásukat.

A jógyakorlat megosztásával a pedagógusok módszereinek bővítését szeretnénk elősegíteni.

4. A tevékenység/ jó gyakorlat időtartama, ütemezése

A „Részese vagy, legyen részed benne” foglalkozássorozat 45 perces órákból épül fel, több alkalomra is osztható, de egy projektnap keretében egész napos tevékenységként is megszervezhető.

5. Célcsoport, célcsoportok

Felső tagozatos általános iskolás és a középiskolás diákok

6. A tevékenység/ jó gyakorlat megvalósításában részt vevő partnerek (ideértve a tervezést, megvalósítást és az értékelést)

-

7. Megvalósítási módszerek

Interaktív módszerekkel dolgozunk, a diákokat csoportokba osztjuk, gyakori az ötletbörze, vita, szerepjáték, alkotás.

8. A tevékenység/jó gyakorlat (a projekt, a fejlesztő program) erősségei

A foglalkozásaink erőssége, hogy interaktív módszereket alkalmazunk, melyek a világ jelenségeinek összefüggéseire világítanak rá. Fontosak a gyakorlati tapasztalatszerzés, valamint a gyerekek és fiatalok előzetes tudásának, véleményének megismerése.

9. A tevékenység/jó gyakorlat gyengeségei, melyeket javítani szükséges

A fejlesztő hatást fokozná a rendszeresség, egy csoport egész tanéven át tartó nevelése, tanítása.

10. Eredmények (termékek, pozitív változások) – linkek, publikációk, filmek/riportok, stb.

A bemutatott gyakorlattal kapcsolatban a korábbi igénybevevő pedagógusok visszajelzései pozitívak voltak.

Korábbi módszertani anyagaink:

<http://zold-hid.hu/tananyagfejlesztes-kiadvanyaink/>

Videók:

<http://zold-hid.hu/ovodasoknak/>

<https://www.youtube.com/watch?v=qUXJTs45Dik>

<https://www.youtube.com/watch?v=c8hHr-tGQZo>

11. A tevékenység/jó gyakorlat (a projekt, a fejlesztő program) eredményeinek alkalmazhatósága, felhasználhatósága más szervezetek/intézmények számára

A jógyakorlat megosztásával a pedagógusok módszereinek bővítését szeretnénk elősegíteni, mivel a gyakorlatok alkalmazhatóak a nevelési és oktatási intézmények mindennapjaiban, a tanórák során és projektnapok keretében is. A fenntartható fejlődésért munkálkodó gyermekekkel és fiatalokkal foglalkozó civil szervezetek és intézmények is alkalmazhatják a jógyakorlatot.