

**Jó gyakorlat kérdéssor** a TÁMOP 4.1.2B projekt K4 projektelemében végzett Tanuló Város-Régió Fórum fejlesztése keretében folyó Műhely-tevékenység során gyűjtött gyakorlat-orientált példák részletes bemutatásához. Kérjük, válaszolja meg a Jó gyakorlat bemutatásához kapcsolódó alábbi kérdéssort **max. 3-4 oldal terjedelemben**, és azt küldje meg levelének csatolmányaként Műhelyének koordinátorának 2015. május 5-ig!

**1. A jó gyakorlat neve – a gesztor intézmény/szervezet neve és címe**

„Környezetvédelmi kaland” – az óvodai környezeti nevelés módszerei

Zöld – Híd Alapítvány (7621, Pécs Széchenyi tér 2.)

**2. A kapcsolatfelvételhez szükséges adatok**

Kapcsolattartó: Borsós Zsófia, környezeti nevelő  
Cím: Zöld – Híd Alapítvány - 7621, Pécs Széchenyi tér 2.  
Telefon: 72/236-236; 20/239-33-23  
E-mail: borsoszsofia.zoldhid@gmail.com

**3. A tevékenység-célok és az elérendő konkrét eredmények**

A megjelölt tevékenység az alapítványunk által kínált szolgáltatások közül került kiválasztásra. Munkánk során a „Környezetvédelmi kaland” foglalkozás keretén belül az óvodás gyermekek környezetvédelmi érzékenyítését végezzük, játékos formában, bővítve a környezetvédelmi ismereteiket.

A jógyakorlat megosztásával a pedagógusok módszereinek bővítését szeretnénk elősegíteni.

**4. A tevékenység/ jó gyakorlat időtartama, ütemezése**

A „Környezetvédelmi kaland” foglalkozás 60-90 percet vesz igénybe.

**5. Célcsoport, célcsoportok**

Középső és nagycsoportos óvodások

**6. A tevékenység/ jó gyakorlat megvalósításában részt vevő partnerek (ideértve a tervezést, megvalósítást és az értékelést)**

-

## 7. Megvalósítási módszerek

Interaktív módszerekkel dolgozunk. Az óvodás gyermekekkel sokat mozgunk, gyakoriak a szerepjátékok és a különböző érzékszervekkel történő tapasztalatszerzés (pl.: állathangok hallgatása, gyógynövények megszagolása, erdei kincsek megtapogatása).

## 8. A tevékenység/jó gyakorlat (a projekt, a fejlesztő program) erősségei

A foglalkozásaink erőssége, hogy interaktív módszereket alkalmazunk, melyek a világ jelenségeinek összefüggéseire világítanak rá. Fontosak a gyakorlati tapasztalatszerzés, valamint a gyerekek előzetes tudásának megismerése.

## 9. A tevékenység/jó gyakorlat gyengeségei, melyeket javítani szükséges

A fejlesztő hatást fokozná a rendszeresség, egy csoport egész nevelési éven át tartó foglalkoztatása, tanítása.

## 10. Eredmények (termékek, pozitív változások) – linkek, publikációk, filmek/riportok, stb.

A bemutatott gyakorlattal kapcsolatban a korábbi igénybevevő pedagógusok visszajelzései pozitívak voltak.

Korábbi módszertani anyagaink:

<http://zold-hid.hu/tananyagfejleszt-es-kiadvanyaink/>

Videók:

<http://zold-hid.hu/ovodasoknak/>

<https://www.youtube.com/watch?v=qUXJTs45Dik>

<https://www.youtube.com/watch?v=c8hHr-tGQZo>

## 11. A tevékenység/jó gyakorlat (a projekt, a fejlesztő program) eredményeinek alkalmazhatósága, felhasználhatósága más szervezetek/intézmények számára

A jógyakorlat megosztásával a pedagógusok módszereinek bővítését szeretnénk elősegíteni, mivel a gyakorlatok alkalmazhatóak az óvodák mindennapjaiban, foglalkozások során és projektnapok keretében is. A fenntartható fejlődésért munkálkodó gyermekekkel foglalkozó civil szervezetek és intézmények is alkalmazhatják a jógyakorlatot.